

**Exemple de scénario pédagogique sur une journée – dans le cadre d'une formation pour l'accueil de public dans un lieu professionnel (extrait)**

Dates	Horaires	Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes >>>>	>>>> Moyens	Intervenants	Modalités d'évaluation
J1	9h – 9h30	<p>Amorcer une dynamique collective</p> <p>Caler les règles de fonctionnement au sein du groupe.</p>	<p>« Accueil &amp; formalités »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- présentation de l'animateur</li> <li>- présentation de l'intervenant</li> <li>- rappel horaires et éléments logistiques</li> <li>- Fiches individuelles Vivea</li> </ul>	<p>Présentation orale, inscrire éléments importants sur paper board.</p> <p>Support : programme de formation reçu par les stagiaires Cf. aussi la fiche technique « démarrage » dans la partie « animation d'une formation »</p>	<p>Paper Board</p> <p>Programme</p>	<p>Responsable de Stage + Intervenant (indiquez les noms si connus)</p>	
J1	9h30 – 10h	<p>Resituer les attentes du groupe par rapport à la formation.</p> <p>Recadrer les objectifs de la formation</p> <p>Amorcer une dynamique collective</p>	<p>Présentation des stagiaires et attentes : résultats du questionnaire des attentes + expression orale de chacun</p> <p>Recadrage objectif général de la formation et programme, en lien avec les attentes exprimées ; préciser les limites du réajustement possible.</p>	<p>Tour de table ; Max 3 min / stagiaires.</p> <p>Question = Identité du stagiaire, type d'exploitation, localisation, depuis quand exerce-t-il/elle et attentes majeures vis à vis de cette formation. Noter les attentes sur paper board. Comparer aux objectifs de la formation et séquences prévues.</p>	<p>Paper Board</p> <p>Programme</p>	<p>Intervenant</p>	
J1	10h – 10h15	<p>Repérer les actions à entreprendre pour la mise aux normes sécurité des personnes</p>	<p>Quels sont les risques possibles en accueil de groupe ?</p>	<p>Remue méninges collectif ;</p> <p>Question = quels sont les risques potentiels liés à l'accueil de groupe sur une exploitation ; Interventions libres, chacun doit s'exprimer rapidement et donner une idée clé. Noter les idées avancées telles quelles sur paper board. 5 à 7'.</p> <p>Vérifier que tous les types de risques ont été mentionnés : accidents liés à l'exploitation, malaises, matériel de l'exploitation endommagé, risques liés aux animaux.</p> <p>Récapituler en synthétisant par catégorie. 3'</p>	<p>Paper Board</p>	<p>Intervenant</p>	<p>Dans le travail individuel final, le stagiaire aura su identifier les risques spécifiques à son exploitation &amp; projet.</p>
J1	10h15 – 12h (pause 15' à prévoir)	<p>Repérer les actions à entreprendre pour la mise aux normes sécurité des personnes....</p>	<p>La réglementation à prendre en compte ; aspects obligatoires ; qualité d'accueil</p> <p>Comment analyser les risques de manière systématique et spécifique à chaque exploitation ?</p> <p>Risques pour qui (enfants, adultes...)?</p> <p>Comment / Où trouver l'information relatives aux risques / échanger avec des pairs ?</p>	<p>Exposé 30' les aspects réglementaires (power point)</p> <p>Questions/réponses sur l'exposé 15'</p> <p>Remise documents officiels, lecture des points importants, références &amp; ressources clés pour la veille réglementaire</p>	<p>Présentation ppt ;</p> <p>ordinateur, projecteur, photocopies</p>	<p>Intervenant</p>	<p>Dans le travail individuel final, le stagiaire aura su mentionner les textes et organismes importants pour son projet.</p>
J1	14h – 16h	<p>Repérer les actions à entreprendre pour la mise aux normes sécurité des personnes....</p>	<p>Les aides existantes pour la mise aux normes et les aménagements dans le cadre d'une activité nouvelle</p>	<p>Tour de table ; question = quelles sont les subventions dont vous avez pu bénéficier ou avez entendu parler ? Noter sur paper board – 20' / Exemple dossier subvention : exemple type de dossier à remplir, délais, critères d'évaluation de la qualité du dossier. Demander au groupe de pointer les aspects positifs et</p>	<p>Paper Board ;</p> <p>Photocopies dossier ;</p> <p>Présentation</p>	<p>Intervenant</p>	<p>Dans le travail individuel final, le stagiaire aura identifié quelles sources de subvention il peut solliciter, et pour quels types de demande</p>

				négatifs du dossier étudié. Récapitulatif aides possibles et contacts : présentation orale, support ppt.	ppt ; ordinateur, projecteur,		(rénovation, mise aux normes, local commercial, ...)
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--